

**Краткая аннотация рабочей программы воспитателей
Арыховой М.С., Вересовой А.В.
группы «Пчелки»
для детей младшего дошкольного возраста с нарушениями речи**

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга в группе для детей с нарушениями речи младшего дошкольного возраста «Пчелки».

Основой данной Рабочей программы служат:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Группу «Пчелки» посещают 12 человек от 3 лет до 4 лет с диагнозом задержка речевого развития и с диагнозом общее недоразвитие речи.

Комплектование группы осуществляется на основании заключения ПМПК, в соответствии с возрастом воспитанников, а так же с учетом мнения родителей или законных представителей детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Рабочая программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с нарушениями речи. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель Рабочей программы: создание условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его психического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекции и компенсации нарушений развития.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;

- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2020– 2021 учебный год)